



Автономное образовательное учреждение Вологодской области  
дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации) специалистов  
**«Вологодский институт развития образования»**

# **Проект адресной методической помощи 500+: задачи куратора**

# О проекте

Проект «500+» реализует ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа».

Название проекта «500+» отражает задачу достижения в каждой школе такого уровня подготовки учеников в области функциональной грамотности, который соответствует баллам выше 500 по шкале PISA, чтобы сделать наше образование конкурентоспособным в мире. Проект призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента, по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.

Федеральным оператором проекта является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования». В 2022 году в нем будут принимать участие 3000 школ из 84 субъектов РФ.



# Цель проекта

повышение качества образования в образовательных организациях путем реализации для каждой такой образовательной организации системы мер поддержки, разработанной с учетом результатов предварительной комплексной диагностики этой образовательной организации.

Диагностика направлена на выявление различных факторов, существенным образом влияющих на результаты обучения в конкретной школе – **РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ**.

# Задачи проекта

- развитие региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования, в том числе:
  - ✓ системы методической поддержки учителей;
  - ✓ системы мониторинга качества повышения квалификации учителей;
  - ✓ системы помощи школам с низкими образовательными результатами;
  - ✓ системы мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций;
  - ✓ других механизмов;
- комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в образовательных организациях, включенных в программу поддержки;
- разработка для каждой общеобразовательной организации, включенной в программу поддержки, плана и дорожной карты по реализации мер поддержки;
- формирование организационных и информационных ресурсов для реализации программ поддержки;
- организация консультирования всех участников проекта по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта;
- реализация сформированных планов и дорожных карт, включая мониторинг хода проекта и оценку результативности принимаемых мер;
- создание информационной системы для реализации проекта, в которой:
  - ✓ каждая школа, участвующая в проекте, публикует рабочие материалы и документы, связанные с реализацией запланированных мер;
  - ✓ ведется консультирование всех участников проекта.

# Основные компоненты проекта «500+»

- Открытая Методика адресной методической помощи общеобразовательным организациям
- Программа поддержки школ с низкими образовательными результатами в 2020–2022 годах
- Открытый банк актуальных методических материалов по проекту

# Программа поддержки школ в 2022 году

Программа поддержки включает:

- диагностику факторов риска учебной неуспешности в отобранных школах;
- **привлечение кураторов для работы с отобранными школами;**
- назначение региональных и муниципальных координаторов;
- организацию обучения, обмена лучшими практиками и постоянно действующей консультационной линии для всех участников программы;
- организацию взаимодействия с региональными органами исполнительной власти и управлениями образования органов местного самоуправления по оказанию методической и консультационной поддержки отобранным школам.

# Открытый банк актуальных методических материалов по проекту

- школьные практики;
- кураторские практики
- муниципальные практики
- региональные практики.

<https://fioco.ru/antirisk>

# Организационные мероприятия о по проекту «500+»

## ОТБОР ШКОЛ

**41 школа  
из 20  
муниципальных  
районов и  
2 городских  
округов**

**Приказ Департамента  
образования области  
от 16.12.2021  
№ 2552**

## Назначение регионального координатора

**АОУ ВО ДПО  
«ВИРО»**

**Приказ Департамента  
образования области  
от 26.11.2021  
№ 312-О**

## Рабочая группа Муниципальные координаторы

**Приказы  
Департамента  
образования  
области  
от 01.02.2021  
№226  
от 16.12.2021  
№ 2552**

# Участники проекта: схема взаимодействия



# Этапы работы проекта 500+

- **17.01.2022- 04.02.2022** анкетирование участников образовательного процесса
- **07.02.2021-14.02.2022** анализ рискового профиля школы , размещенного в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (далее - ИС МЭДК) и выбор рисков для работы
- **14.02.2022-30.03.2022** разработка концептуальных документов (Концепции развития, Среднесрочной программы развития) и антирисковых программ и размещение в ИС МЭДК
- **25.04.2022- 01.06.2022** подготовка и размещение в ИС МЭДК подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках 1 этапа работы с антирисковыми направлениями
- **01.09.2022-30.10.2022** подготовка и размещение в ИС МЭДК подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках 2 этапа работы с антирисковыми направлениями
- **19.12.2022-23.12.2022** подведение итогов реализации проекта в общеобразовательных организациях в 2022 году

# Личный кабинет школы в ИС МЭДК ФИС ОКО

Школа работает в личном кабинете ФИС ОКО.  
Вид школьной электронной дорожной карты:

The screenshot displays the 'Электронная дорожная карта 500+ 2021' (Electronic Road Map 500+ 2021) interface. At the top, it shows a status of 'Подтверждено' (Confirmed) and a link icon. Below this, a summary line indicates: 'Направлений, требующих внимания: 0' (Directions requiring attention: 0), 'Выполнение: 0, Выполнено: 25, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0' (Completion: 0, Completed: 25, Not completed: 0, Needs improvement: 0). A dropdown menu is set to 'Показать направления' (Show directions).

The main content area lists three directions, each with a 'Подтверждено' (Confirmed) button:

- Стартовая диагностика ШНОР<sup>2</sup>**  
Мер, требующих внимания: 0  
Выполнение: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0  
Dropdown: Показать Меры
- Программа развития (ПР1)**  
Мер, требующих внимания: 0  
Выполнение: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0  
Dropdown: Показать Меры
- Низкий уровень оснащения школы**  
Мер, требующих внимания: 0  
Выполнение: 0, Выполнено: 3, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0  
Dropdown: Показать Меры

Структура ДК в ИС МЭДК состоит из нескольких разделов, называемых **Направлениями**, внутри каждого из которых предусмотрено несколько подразделов, называемых **Мерами**. Это соответствует общей схеме организации работы школы – необходимо принять определенный набор мер в рамках ряда направлений. В данном документе термины **Направление** и **Мера** используются преимущественно как обозначения разделов и подразделов информационной системы.

# Функции пользователей ИС МЭДК

## Школа – участница проекта в ИС МЭДК личного кабинета ФИОКО:

- ✓ размещает результаты самодиагностики по результатам анализа рискового профиля школы;
- ✓ активирует выбранные для работы рисковые направления;
- ✓ размещает концептуальные документы ОО (концепция развития, среднесрочная программа развития);
- ✓ размещает программы антирисковых мер (антирисковые программы);
- ✓ размещает документы, подтверждающие работу в выбранных рисковых направлениях;
- ✓ получает поддержку со стороны других групп пользователей.

## Куратор:

- ✓ совместно со школой анализирует сложившуюся ситуацию,
- ✓ осуществляет согласование размещаемых школой концептуальных документов, программ антирисковых мер и документов, подтверждающих работу ОО в выбранных рисковых направлениях;
- ✓ контролирует сроки размещения ОО документов;
- ✓ ставит отметки о выполнении или отправляет их на доработку;
- ✓ комментирует свои действия в чате ИС МЭДК.

# Методические материалы ФГБУ ФИОКО

Все методические материалы размещены на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО»: [https://viro.edu.ru/?page\\_id=2021](https://viro.edu.ru/?page_id=2021)

Закладка:

в разделе: Инструктивные и методические материалы ФГБУ «ФИОКО», АОУВО ДПО «ВИРО»

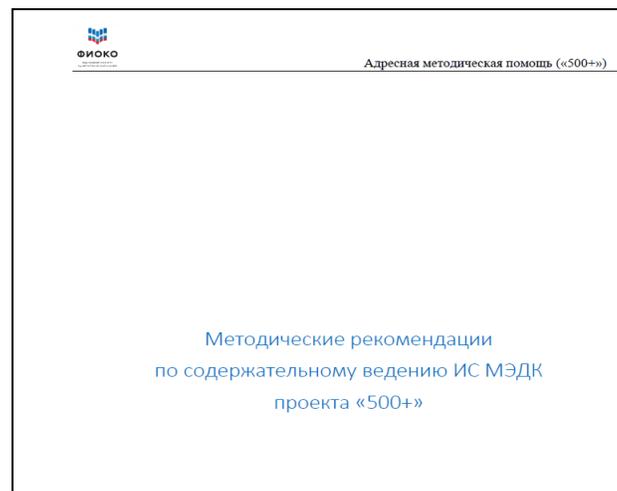
Проекты



## Нормативные документы

### Нормативные документы

- Протоколы заседаний рабочей группы проекта
- Контрольные точки проекта
- Кураторам проекта
- Инструктивные и методические материалы ФГБУ «ФИОКО», АОУ ВПО «ВИРО»
- Мероприятия АОУ ВПО «ВИРО»
- Мониторинг реализации проекта



# Алгоритм работы куратора

**Основная задача куратора** – экспертная и консультационная поддержка школы

**Куратор:**

**1.Участвует в диагностике факторов риска учебной неуспешности.**

Куратор помогает школе **осознать имеющиеся проблемы, анализирует РПШ школы,** направляет усилия школы по анализу и разрешению трудностей, связанных с организацией и реализацией образовательного процесса и **выбрать лучшее решение** выявленных в ходе диагностики затруднений, помогает выбрать риски для работы.

**2.Посещает школу.**

Посещение школы позволит выявить скрытые **причины и возможные предпосылки рисков.** В рамках посещения рекомендуется пообщаться с представителями администрации и учителями (председателями методических объединений (при наличии)), чтобы взглянуть на ситуацию глазами «директора школы».

- ✓ Изучение актуальных на момент начала проекта документов, регламентирующих деятельность школы: текущей программы развития, положений, описывающих деятельность различных школьных систем, таких как ВСОКО, система профессионального развития педагогических кадров, система развития талантов и способностей.
- ✓ Установить: соответствует ли описанное действительности, достаточно ли проработаны документы, являются ли положения, указанные в них, осознанными педагогическим коллективом.
- ✓ Посещение школы призвано установить, как помочь школе поставить такие задачи развития, движение к которым будут для нее **посильными в настоящих условиях** с заданным исходным контекстом и рисками.

# Рисковый профиль школы

В личном кабинете школы в ИС МЭДК  
В разделе «Стартовая диагностика»

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая	<a href="#">Ссылка</a>
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Высокая	<a href="#">Ссылка</a> , <a href="#">ссылка</a>
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Высокая	<a href="#">Ссылка</a>
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Высокая	<a href="#">Ссылка</a>
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая	<a href="#">Ссылка</a>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

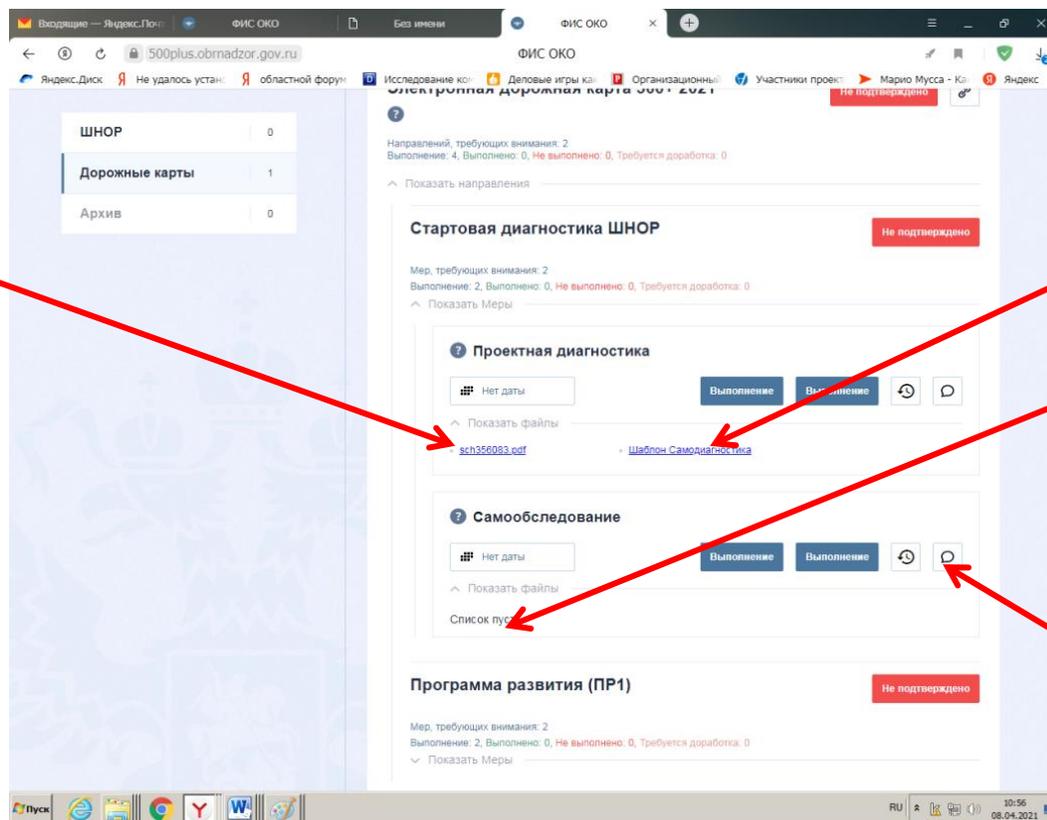
фактор риска	параметры анализа	результат	ед. изм.	фиксация риска
1 Низкий уровень оснащения школы	Учебные материалы	46	балл	*
	Цифровое оборудование	45	балл	*
	Качество интернет-соединения	58	балл	*
	Дефициты оснащения, зданий и помещений	нет	да/нет	
	Состояние классов и кабинетов	83	балл	
2 Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	0	балл	
	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	0	балл	
	Нехватка вспомогательного персонала	0	балл	
3 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка педагогических компетенций учителей	90	балл	
	Участие в системе обмена опытом	49	балл	
	Использование современных педагогических технологий	42	балл	
	Доля родителей, недовольных преподаванием предметов	0	%	
	Уверенность учителей в своей педагогической компетентности	72	балл	
4 Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ	32	%	*
	Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	0	%	
5 Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	0	%	
	Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	0	%	
6 Низкая учебная мотивация обучающихся	Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	да	да/нет	
	Оценка мотивации обучающихся учителями	63	балл	
	Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)	71	балл	
	Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	53	балл	
7 Пониженный уровень школьного благополучия	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)	0	балл	
	Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	81	балл	
	Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе	0	%	
8 Низкий уровень дисциплины в классе	Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся)	0	балл	
	Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)	63	балл	
9 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с низким индексом ESCS	89	%	*
	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	50	%	*
10 Низкий уровень вовлеченности родителей	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей	0	%	
	Проявление родителями поддержки детей в учебе	65	балл	
	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	78	%	

Примечание: показатели, значения которых показаны в баллах, измерены по 100-балльной шкале

# Анализ РПШ. Самообследование

1.Рисковые профили школы размещаются в личных кабинетах в разделе «Стартовая диагностика ШНОР»

РПШ



Школы:

1. скачивают шаблон, заполняют согласно выбранным рискам
2. прикрепляют заполненный и переименованный файл в раздел «Самообследование»

**Внимание! Обязательно проставляется дата!**

Чат для общения

# Действия куратора

Куратор оценивает действия школы: проставляет отметку «Выполнено» или «Требуется доработка». Свои действия куратор обязательно комментирует в чате.

Скриншот веб-интерфейса «ФИС ОКО» с заголовком «Стартовая диагностика ШНОР». В левой панели меню «ШНОР» отмечены «Дорожные карты» (1) и «Архив» (0). В основной области отображены три блока:

- Проектная диагностика:** Задача от 5 апр. 2021 г. имеет статус «Выполнено» (зеленая кнопка). Рядом с ней кнопки «Требуется оценка» (синяя) и «Требуется доработка» (синяя).
- Самообследование:** Задача от 1 апр. 2021 г. имеет статус «Выполнено» (синяя кнопка).
- Программа развития (ПР1):** Статус «Не подтверждено» (красная кнопка).

В нижней части экрана видна панель задач Windows с часами 11:08 и датой 08.04.2021.

Скриншот веб-интерфейса «ФИС ОКО» с заголовком «Стартовая диагностика ШНОР». В левой панели меню «ШНОР» отмечены «Дорожные карты» (1) и «Архив» (0). В основной области отображены три блока:

- Проектная диагностика:** Задача от 1 апр. 2021 г. имеет статус «Выполнено» (зеленая кнопка).
- Самообследование:** Задача от 1 апр. 2021 г. имеет статус «Требуется оценка» (синяя кнопка).
- Программа развития (ПР1):** Статус «Не подтверждено» (красная кнопка).

В нижней части экрана видна панель задач Windows с часами 9:53 и датой 08.04.2021.

# Активирование направлений

Все выбранные  
антирисковые  
направления активируются

The screenshot displays the 'ФИС ОКО' web application interface. On the left, a sidebar menu shows a list of directions: ШНОР (0), Дорожные карты (1), and Архив (0). The main content area is titled 'Электронная дорожная карта 500+ 2021' and shows a list of directions with their activation status:

- Стартовая диагностика ШНОР**: Подтверждено (Confirmed)
- Программа развития (ПР1)**: Не подтверждено (Not confirmed)
- Низкий уровень оснащения школы**: Не подтверждено (Not confirmed)
- Дефицит педагогических кадров**: Не подтверждено (Not confirmed)

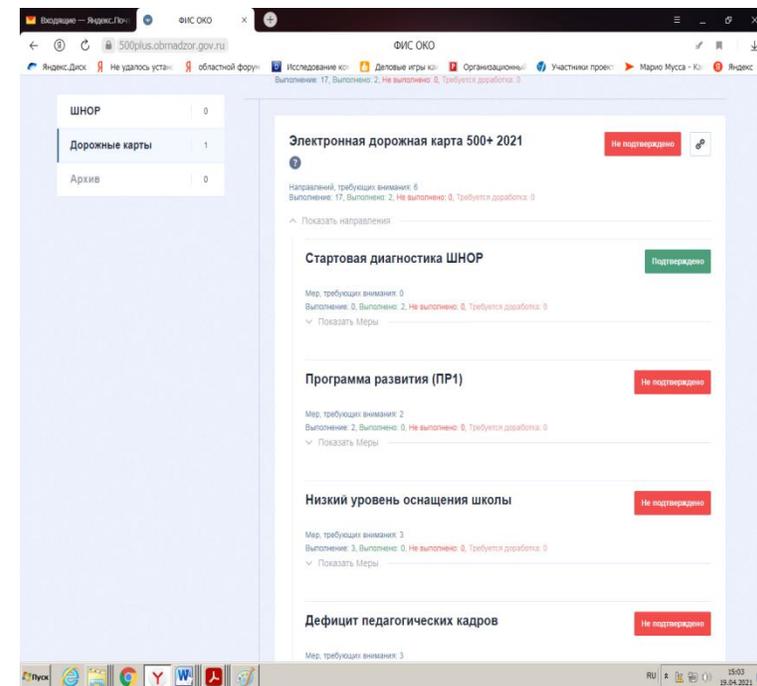
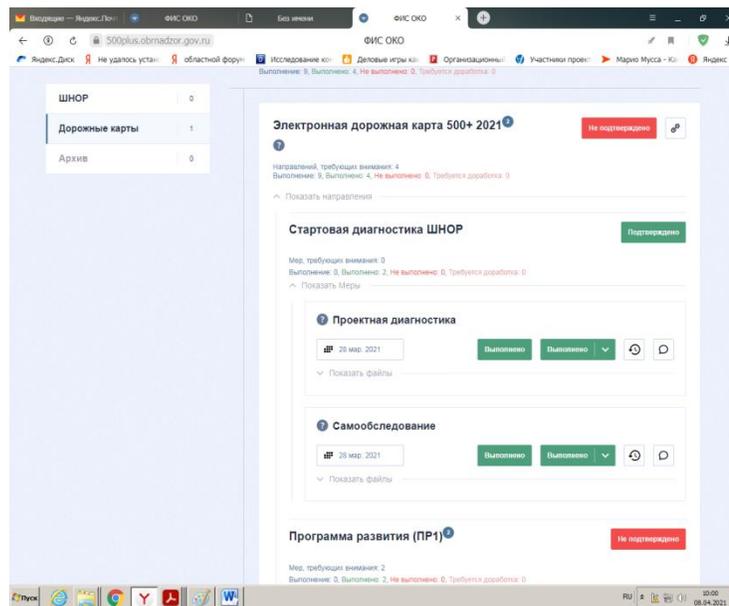
Each direction entry includes a status button (green for confirmed, red for not confirmed), a question mark icon, and a summary of metrics: 'Мер, требующих внимания: 0', 'Выполнение: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0'. A 'Показать Меры' link is also present for each direction.

# Этап «Стартовая диагностика» пройден

1. Отметки «Выполнено» в разделе «Стартовая диагностика ШНОР»

2. Активированы выбранные антирисковые направления

Срок до 14.02.2022



# Алгоритм работы куратора

3. Куратор **консультирует** руководство школы при формировании концептуальных документов и антирисковых программ.

Концептуальными документами являются **Концепция развития** и **Среднесрочная программа** развития школы

**Антирисковой программой** является программа реализации мер для наступления позитивных изменений, разработанная ОО для каждого рискованного направления, подтвержденного и верифицированного в ходе самодиагностики.

При этом **формирование конкретного пакета мер по выходу из кризисной ситуации** осуществляется педагогическим коллективом школы во главе с директором.

**Шаблоны всех концептуальных документов даны в «Методических рекомендациях по содержательному ведению ИС МЭДК».**

**Официальный (являющийся показателем оценки работы куратора) способ общения – переписка в чате в ИМ МЭДК**: вопросы носят практический характер –они привязаны к конкретным обсуждаемым документам; ведется запись переписки и изменений в документах –легко установить историю вопроса; наблюдатели могут подключаться к обсуждениям.

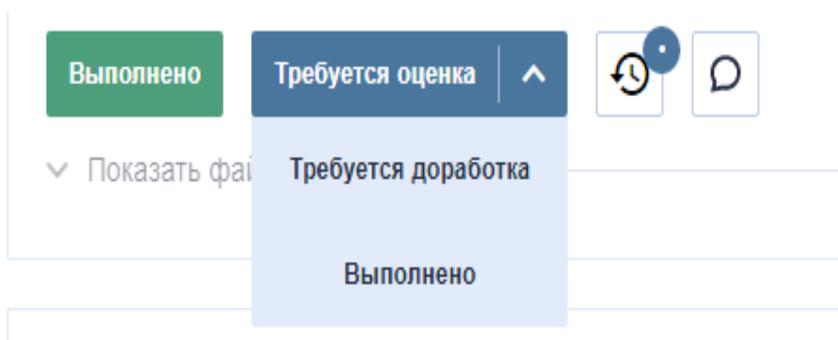
# Алгоритм работы куратора

4.Проводит **экспертизу** концептуальных документов и антирисковых программ, размещенных школой в личных кабинетах ИС МЭДК.

**Задача куратора** установить, являются ли события и мероприятия, происходящие в рамках проекта в школе, отражением реальных, а не формальных изменений, носят ли изменения достаточный характер.

**Критерии оценки** установлены федеральным оператором проекта - ФГБУ «ФИОКО»:

**все разрабатываемые документы должны быть включены элементы, описанные в «Методических рекомендациях по содержательному ведению ИС МЭДК»**



**в ИС МЭДК:** Куратор

либо утверждает документы,  
проставляя отметку- **«Выполнено»**,

либо возвращает их на доработку :

проставляя отметку-**«Требуется доработка»**

**! При этом в чате отмечается:**

**что нужно исправить ( указываются конкретные замечания и пути устранения) и срок исполнения**

# Размещение концептуальных документов в ИС МЭДК

**Программа развития (ПР1)** Подтверждено

Мер, требующих внимания: 0  
Выполнение: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0  
^ Показать Меры

**Концепция ПР**  
29 апр. 2021 Выполнено Выполнено

^ Показать файлы  
[КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ 2021.pdf](#)

**Среднесрочная ПР**  
30 апр. 2021 Выполнено Выполнено

^ Показать файлы  
[Среднесрочная программа 2021.pdf](#)

Концептуальные документы размещаются школами в личных кабинетах.

Куратор дает оценку:

Выполнено Требуется оценка

^ Показать файлы

Требуется доработка

Выполнено

При необходимости документы возвращаются на доработку.

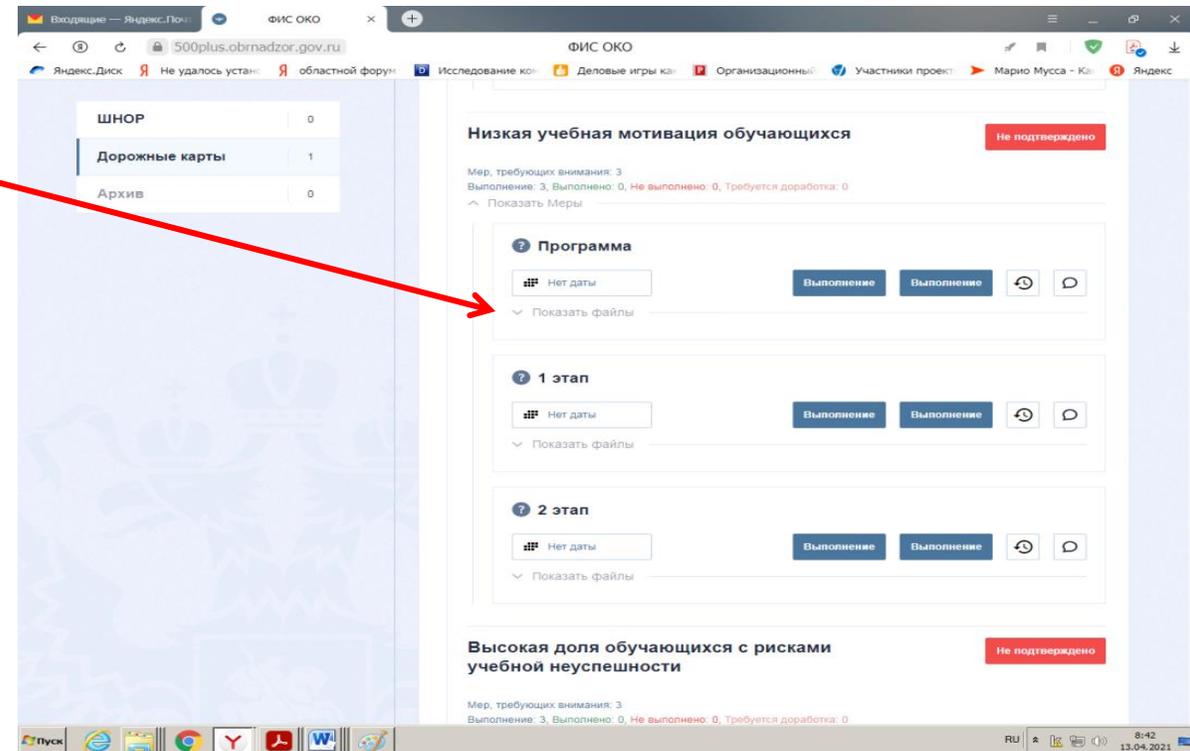
Так должен выглядеть личный кабинет при размещении всех документов.

**ФИОКО** проводит содержательную экспертизу концептуальных документов, разработанных школами по разработанным им критериям.

# Размещение антирисковых программ в ИС МЭДК

По каждому выбранному риску школами разрабатываются антирисковые программы, структура которых определена в «Методических рекомендациях по содержательному ведению ИС МЭДК» ФИОКО и размещаются школами в личных кабинетах ( **на 30.03.2022г**).

На каждом этапе в ИС МЭДК требуется оценка куратора.



# Алгоритм работы куратора

5. Консультирует руководство школы при реализации мероприятий, запланированных в антирисковых программах.

Документы, подтверждающие исполнение запланированных мероприятий, размещаются в информационной системе мониторинга реализации дорожных карт (ИС МЭДК) в личных кабинетах каждой школы на сайте ФГБУ «ФИОКО»:

- в разделах «1 этап» (30.05.2022г.) и «2 этап» (01.11.2022г.) школы размещают документы, подтверждающие исполнение запланированных в антирисковых программах мероприятий.

Куратор, пользуясь установленными ФГБУ «ФИОКО» критериями, устанавливает соответствие подтверждающих документов запланированным мероприятиям.

Высокая доля обучающихся с ОВЗ<sup>2</sup>

Подтверждено

Мер, требующих внимания: 0

Выполнение: 0, Выполнено: 3, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

^ Показать Меры

## ? Программа

31 мая 2021 Изменено

Выполнено

Выполнено



Показать файлы

## ? 1 этап

1 июня 2021 Изменено

Выполнено

Выполнено



Показать файлы

## ? 2 этап

28 окт. 2021

Выполнено

Выполнено



Показать файлы

**Спасибо за внимание!**