



Автономное образовательное учреждение Вологодской области
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
«Вологодский институт развития образования»

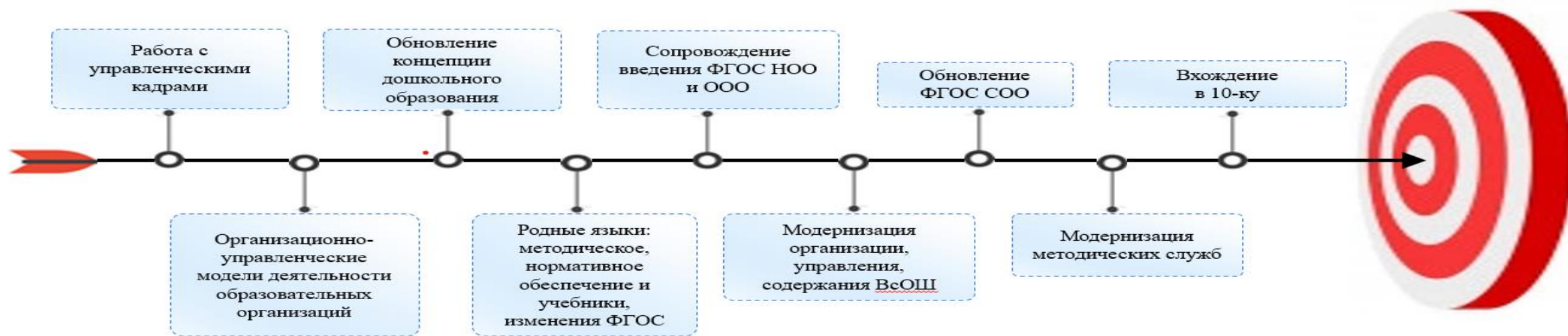
Проект адресной методической помощи 500+: реализация в 2022году

О проекте

Проект «500+» реализует ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа».

Название проекта «500+» отражает задачу достижения в каждой школе такого уровня подготовки учеников в области функциональной грамотности, который соответствует баллам выше 500 по шкале PISA, чтобы сделать наше образование конкурентоспособным в мире. Проект призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента, по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.

Федеральным оператором проекта является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования». В 2022 году в нем будут принимать участие 3000 школ из 84 субъектов РФ.



Цель проекта

повышение качества образования в образовательных организациях путем реализации для каждой такой образовательной организации системы мер поддержки, разработанной с учетом результатов предварительной комплексной диагностики этой образовательной организации.

Диагностика направлена на выявление различных факторов, существенным образом влияющих на результаты обучения в конкретной школе – **РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ**.

Задачи проекта

- развитие региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования, в том числе:
 - ✓ системы методической поддержки учителей;
 - ✓ системы мониторинга качества повышения квалификации учителей;
 - ✓ системы помощи школам с низкими образовательными результатами;
 - ✓ системы мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций;
 - ✓ других механизмов;
- выявление общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами для включения их в программы методической поддержки;
- комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в образовательных организациях, включенных в программу поддержки;
- разработка для каждой общеобразовательной организации, включенной в программу поддержки, плана и дорожной карты по реализации мер поддержки;
- формирование организационных и информационных ресурсов для реализации программ поддержки;
- организация консультирования всех участников проекта по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта;
- реализация сформированных планов и дорожных карт, включая мониторинг хода проекта и оценку результативности принимаемых мер;
- создание информационной системы для реализации проекта, в которой:
 - ✓ каждая школа, участвующая в проекте, публикует рабочие материалы и документы, связанные с реализацией запланированных мер;
 - ✓ ведется консультирование всех участников проекта.

Основные компоненты проекта «500+»

- Открытая Методика адресной методической помощи общеобразовательным организациям
- Программа поддержки ШНОР в 2020–2022 годах
- Открытый банк актуальных методических материалов по проекту

Открытая Методика адресной методической помощи общеобразовательным организациям

В данном документе представлены общие подходы к организации адресной помощи школам.

Она размещена в открытом доступе на сайте ФГБУ «ФИОКО»:

<https://fioco.ru/antirisk>

Программа поддержки школ в 2022 году

Программа поддержки включает:

- диагностику факторов риска учебной неуспешности в отобранных школах;
- привлечение кураторов для работы с отобранными школами;
- назначение региональных и муниципальных координаторов;
- организацию обучения, обмена лучшими практиками и постоянно действующей консультационной линии для всех участников программы;
- организацию взаимодействия с региональными органами исполнительной власти и управлениями образования органов местного самоуправления по оказанию методической и консультационной поддержки отобранным школам.

Открытый банк актуальных методических материалов по проекту

- школьные практики;
- кураторские практики
- муниципальные практики
- региональные практики.

<https://fioco.ru/antirisk>

Организационные мероприятия о по проекту «500+»

ОТБОР ШКОЛ

**41 школа
из 20
муниципальных
районов и
2 городских
округов**

**Приказ Департамента
образования области
от 16.12.2021
№ 2552**

Назначение регионального координатора

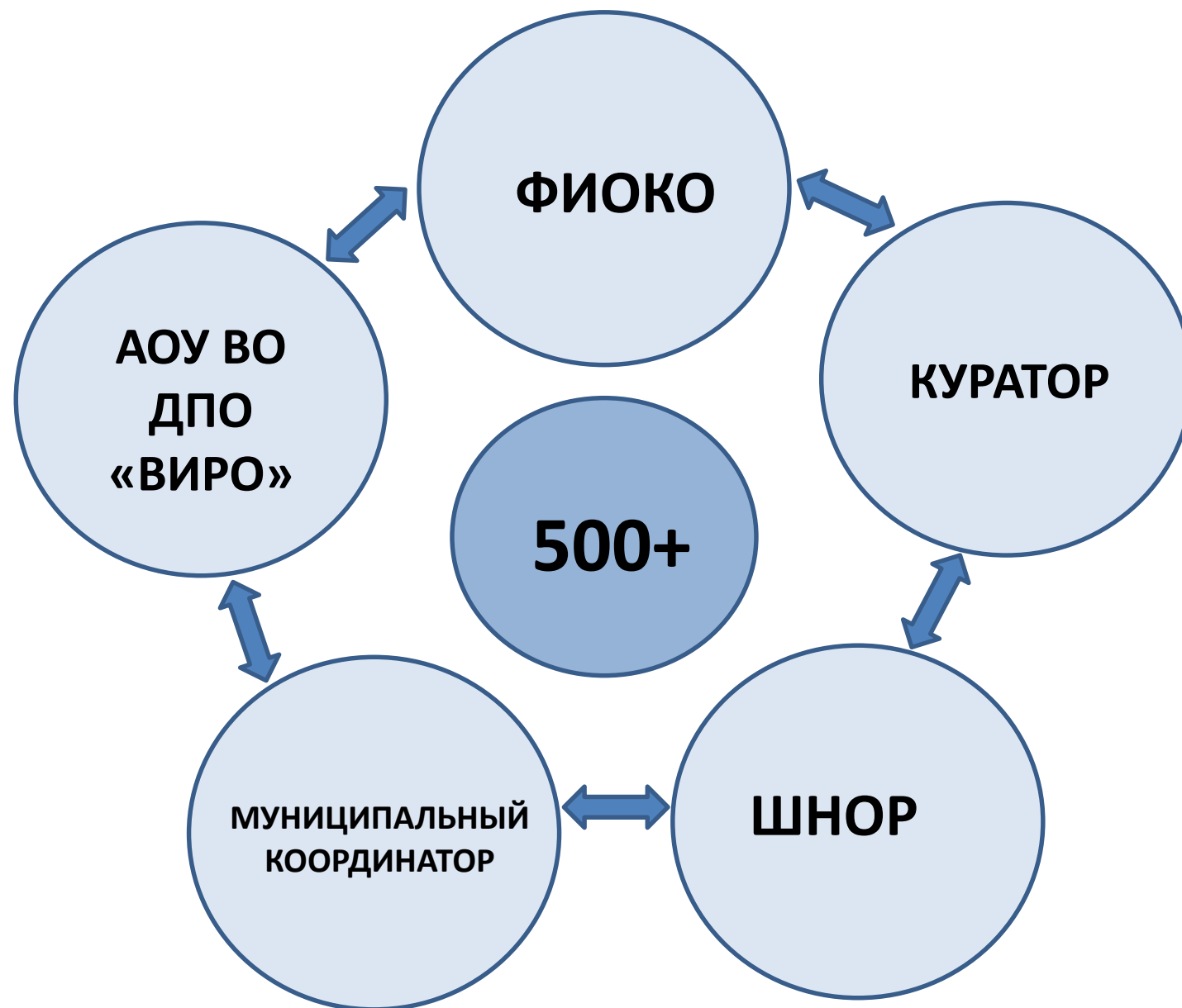
**АОУ ВО ДПО
«ВИРО»**

**Приказ Департамента
образования области
от 26.11.2021
№ 312-О**

Рабочая группа Муниципальные координаторы

**Приказы
Департамента
образования
области
от 01.02.2021
№226
от 16.12.2021
№ 2552**

Участники проекта: схема взаимодействия



Этапы работы проекта 500+

- **17.01.2022- 04.02.2022** анкетирование участников образовательного процесса
- **07.02.2021-14.02.2022** анализ рискового профиля школы , размещенного в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (далее - ИС МЭДК) и выбор рисков для работы
- **14.02.2022-30.03.2022** разработка концептуальных документов (Концепции развития, Среднесрочной программы развития) и антирисковых программ и размещение в ИС МЭДК
- **25.04.2022- 01.06.2022** подготовка и размещение в ИС МЭДК подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках 1 этапа работы с антирисковыми направлениями
- **01.09.2022-30.10.2022** подготовка и размещение в ИС МЭДК подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках 2 этапа работы с антирисковыми направлениями
- **19.12.2022-23.12.2022** подведение итогов реализации проекта в общеобразовательных организациях в 2022 году

Анкетирование участников образовательного процесса

Цель анкетирования – сбор сведений об образовательной ситуации в школе, ставшей участницей проекта 500+. Данные, собранные в ходе анкетирования, позволят сформировать и описать рисковый профиль для каждой школы-участницы – документ, фиксирующий выявленные трудности и дефициты образовательного процесса школы, на которые следует обратить особое внимание в ходе реализации проекта.

В анкетировании **принимают участие** следующие категории респондентов:

- ✓ руководитель школы;
- ✓ учителя школы;
- ✓ обучающиеся 6 и 9-х классов;
- ✓ родители (законные представители) обучающихся 6 и 9-х классов.

Организация анкетирования

1. Зайти в личный кабинет школы на сайте ФИОКО

<https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>

выполните авторизацию, нажав соответствующую иконку в правом верхнем углу.

2. Ввести логин и пароль школы: **edu010101**

Обращаем Ваше внимание, что на момент анкетирования логины образовательных организаций (далее-ОО) вида **sch******* будут изменены:

символьная часть «sch» заменяется на «edu», при этом **цифры в логинах ОО остаются прежними** (например, логин ОО **sch010101** будет преобразован в **edu010101**).

Для получения логина и пароля школы:

Входим по ссылке: <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>

по старым логинам и паролям ВПР.

В разделе «Ход ВПР» размещено письмо от 13.01.2022 года «Реквизиты доступа в новый личный кабинет ФИС ОКО» откуда скачиваем реквизиты доступа в новый ЛК.



Организация анкетирования

3.Перейти на вкладку 500+

[Ход ВПР](#) [Ход НИКО](#) [ВПР СПО](#) [Ход ФГККО](#) [Ход ИКУ](#) [МСИ](#) [Аналитические матер ...](#) [Мун.механизмы](#) [500+](#) [Вебинары](#) [ВО](#) [Архив](#)

Каждой школе в личном кабинете ФИС ОКО предоставляется набор логинов и паролей для доступа к электронной анкете (список доступных каждой школе логинов/паролей представлен в отдельном документе формата Excel).

Каждой школе предоставляется:

- ✓ 1 логин/пароль для анкетирования администрации,
- ✓ 50 логинов/паролей для учителей,
- ✓ 200 логинов/паролей для анкетирования обучающихся 6 и 9-х классов (по 100 для каждой параллели),
- ✓ 200 логинов/паролей для анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 6 и 9 классов.

Данные логины/пароли необходимо раздать участникам анкетирования

Анкетирование

1. **Анкету руководителя** образовательной организации заполняет директор школы.

Логин вида: **edu000000_Adm1001** (edu000000 – логин школы в ФИС ОКО).

2. **Анкету учителя** заполняют **все учителя-предметники ОО**, преподающие у обучающихся основной школы (5–9 классы). Анкеты заполняют учителя, имеющие стаж работы в данной школе не менее одного года. В случае, если в школе работает больше 50 учителей, приоритет отдается учителям, работающим на полную ставку и более, преподающим у 9-х классов, а также учителям, ведущим предметы, по которым обучающиеся имеют возможность сдавать ЕГЭ.

Логин вида: **edu000000_tea000**

3. **Анкета обучающихся 6 классов и обучающихся 9 классов**

В ходе анкетирования опрашиваются обучающиеся шестых и девятых классов

На вопросы анкет отвечают **все обучающиеся 6 и 9-х классов**.

Если в параллели более 100 обучающихся, необходимо произвести случайный отбор участников, чтобы распределить имеющиеся у школы 100 логинов/паролей. (Методика отбора – в Инструкции по анкетированию).

Логин вида: **edu000000_stu6_000** (для 6 класса); Логин вида: **edu000000_stu9_000** (для 9 класса)

4. **Анкету родителей (законных представителей) обучающегося** заполняют родители (законные представители) обучающихся 6 и 9 классов.

Логин вида: **edu000000_par_000**

Если в семье есть дети, которые обучаются в данной ОО и в 6, и в 9 классах, анкета заполняется на ребенка, обучающегося в 9 классе. **В каждой семье заполняется одна анкета**. Логин и пароль для участия в исследовании предоставляется родителям на родительском собрании, посредством электронной системы школы, электронной почты, мессенджеров и т. д.

Если в параллели более 100 обучающихся, то на вопросы анкеты отвечают родители (законные представители) тех обучающихся, которые были отобраны школой для участия в анкетировании обучающихся .

Особенности анкетирования

- ✓ **На все вопросы** нужно дать ответы (иначе анкета будет фиксироваться статусом «в работе» и не будет обработана)
- ✓ Ограничения времени нет, в случае необходимости участники могут прерваться и вернуться к заполнению анкеты в удобное время, однако рекомендовано заканчивать прохождение анкеты за один раз.
- ✓ После завершения анкетирования необходимо обязательно нажать кнопку **«Отправить анкету»**

Личный кабинет школы в ИС МЭДК ФИС ОКО

Школа работает в личном кабинете ФИС ОКО.

Вид школьной электронной дорожной карты:

The screenshot shows a web browser window with the URL 500plus.obrnadzor.gov.ru. The page title is 'ФИС ОКО'. The main content is the 'Электронная дорожная карта 500+ 2021' (Electronic Roadmap 500+ 2021). On the left, there is a sidebar with a table:

ШНОР	0
Дорожные карты	1
Архив	0

The main content area shows the following items:

- Электронная дорожная карта 500+ 2021**: Статус 'Не подтверждено'. Направлений, требующих внимания: 6. Выполнение: 17, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0.
- Стартовая диагностика ШНОР**: Статус 'Подтверждено'. Мер, требующих внимания: 0. Выполнение: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0.
- Программа развития (ПР1)**: Статус 'Не подтверждено'. Мер, требующих внимания: 2. Выполнение: 2, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0.
- Низкий уровень оснащения школы**: Статус 'Не подтверждено'. Мер, требующих внимания: 3. Выполнение: 3, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0.
- Дефицит педагогических кадров**: Статус 'Не подтверждено'. Мер, требующих внимания: 3.

The browser's taskbar at the bottom shows the date and time: 15:03 19.04.2021.

Рисковый профиль школы

В личном кабинете школы в ИС МЭДК
В разделе «Стартовая диагностика»

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Высокая	Ссылка , ссылка
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Высокая	Ссылка
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	Ссылка
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Высокая	Ссылка
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Средняя	Ссылка
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Средняя	Ссылка
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая	Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя	Ссылка

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

фактор риска	параметры анализа	результат	ед. изм.	фиксация риска
1 Низкий уровень оснащения школы	Учебные материалы	46	балл	*
	Цифровое оборудование	45	балл	*
	Качество интернет-соединения	58	балл	*
	Дефициты оснащения, зданий и помещений	нет	да/нет	
	Состояние классов и кабинетов	83	балл	
2 Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	0	балл	
	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	0	балл	
	Нехватка вспомогательного персонала	0	балл	
3 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка педагогических компетенций учителей	90	балл	
	Участие в системе обмена опытом	49	балл	
	Использование современных педагогических технологий	42	балл	
	Доля родителей, недовольных преподаванием предметов	0	%	
	Уверенность учителей в своей педагогической компетентности	72	балл	
4 Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ	32	%	*
	Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	0	%	
5 Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	0	%	
	Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	0	%	
	Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	да	да/нет	
6 Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка мотивации обучающихся учителями	63	балл	
	Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)	71	балл	
	Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	53	балл	
7 Пониженный уровень школьного благополучия	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)	0	балл	
	Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	81	балл	
	Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе	0	%	
8 Низкий уровень дисциплины в классе	Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся)	0	балл	
	Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)	63	балл	
9 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с низким индексом ESCS	89	%	*
	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	50	%	*
10 Низкий уровень вовлеченности родителей	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей	0	%	
	Проявление родителями поддержки детей в учебе	65	балл	
	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	78	%	

Примечание: показатели, значения которых показаны в баллах, измерены по 100-балльной шкале

Спасибо за внимание!